

綜合性健康教育和加州健康青年法案

家長實情表

加州健康青年法案是什麼？

加州健康青年法案（CHYA）¹是我們州的性健康教育法，自 2016 年 1 月 1 日起生效。加州健康青年法案（CHYA）要求公立學校為學生提供醫學上準確的，適齡的，包容 LGBTQ（同性戀，雙性戀，變性者和/或同性戀者）²的綜合性健康和愛滋病預防教育，中學和高中至少各一次。它可以確保年輕人獲得他們需要的知識和技能，從而做出健康的決定。

加利福尼亞健康青年法案能做什麼？

我們都希望為學生提供最好的教育，這意味著要向學生提供有關他們身體變化的相關準確資訊，以及如何處理像同意、青春期和人際關係等重大問題的資訊。幸運的是，加州健康青年法案（CHYA）可以確保為您的學生提供他們所需要的高品質的性健康教育。

- ✓ **教導必須是醫學上準確的**，並提供有關預防性傳播感染和意外懷孕的資訊。缺少事實，年輕人經常重複他們從朋友那裡聽到的或者在互聯網上發現的資訊，這些資訊可能不準確，並且會引起混淆。研究表明，當以科學為基礎的綜合性健康教育支持多元化的年輕人時，它將幫助學生變成更健康，更成功的成年人。它可以降低性傳播疾病感染率，減少意外懷孕，提高自尊心，讓人機關係更健康，以及更多其它益處。³
- ✓ **教導必須適合年齡**。人的發展是一個終身的過程。年輕人需要在正確的時間接收資訊，以免他們在身體不斷變化時猝不及防，並準備好建立健康的關係，並且如果他們準備好了這些步驟，可以確保安全的性行為。只是因為年輕人對性有了認識並不意味著他們有過性生活。事實上，接受綜合性健康教育的年輕人普遍在生命中更晚的時候才開始性行為，計畫外懷孕的幾率較低。⁴
- ✓ **教導必須是包容 LGBTQ（同性戀，雙性戀，變性者和/或同性戀者）的**。我們的學校是多樣的，每個學生都應該在學校能感到安全，受歡迎並得到認可。LGBTQ（同性戀，雙性戀，變性者和/或同性戀者）學生渴求在課堂上反映出自己的興趣，而包

¹ CAL. EDUC. CODE §§ 51930-51939，可參閱

http://leginfo.legislature.ca.gov/faces/codes_displayexpandedbranch.xhtml?lawCode=EDC&division=4.&title=2.&part=28.&chapter=5.6.&article=1.&goUp=Y。

² 對於同性戀，雙性戀，變性者和/或同性戀者(LGBTQ)，不得以任何方式對教導產生偏見。

³ 未來性教育(FOSE)，綜合性教育：研究與成果(2009)，<http://www.futureofsexed.org/complexed.html>。

⁴ 同上。

容 LGBTQ（同性戀，雙性戀，變性者和/或同性戀者）的課程對所有學生都會產生積極影響，並有助於防止欺凌，歧視和騷擾。⁵

- ✓ **教導對於英語學習者和有身體和發育障礙的學生必須是適當的且可以平等獲取的。**這些學生可能需要使用母語和/或修改格式的材料，以確保他們能夠充分參與教學並從中受益。

父母和監護人的角色是什麼？

讓我們面對它：在學校裡談論性行為可能會讓父母猝不及防，特別是當出現他們自己經歷的或學校的新變化時。您在為將來的學生做好準備這方面發揮著不可或缺的作用，您的學生接受的綜合性健康教育將為重要的對話打開大門。在家裡進行的這些對話將增添和補充您的學生在學校接受的以科學為基礎的教學，就像您可以說明他們做數學、生物學或歷史功課一樣。

作為家長或監護人，當學生在學校接受性健康教育時，應通知您，並且在教導之前，應允許您查看課程和其它教導材料。您可以選擇讓您的學生退出教導，但是您應該知道教育界-包括加州 PTA-和絕大多數加利福尼亞州父母都支援基於事實的綜合性健康教育，因為他們知道這對學生有很多益處。通過在學校的準確教導，加上家長和其它可信來源的指導，我們可以幫助年輕人成長為更健康，更成功的成年人。



⁵ 見 Joseph G. Kosciw 等人的“2015 年全國學校風氣調查：我國學校的女同性戀，雙性戀，變性者和同性戀青少年的經歷”，GLSEN，可參閱 <https://www.glsen.org/article/2015-national-school-climate-survey>；和 GLSEN，2015 州快照：加州學校風氣，可參閱 <https://www.glsen.org/sites/default/files/California%20State%20Snapshot%20-%20NSCS.pdf>。